



Отчет о проверке

Автор: Савицкой М С

Название документа: НИР_ДФОбп2001г_Савицкая_М.С._4 (2)

Проверяющий: Панкратова Татьяна Викторовна

Организация: Тольяттинский государственный университет

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ



Совпадения:
69,9%



Оригинальность:
16,36%



Цитирования:
13,74%



Самоцитирования:
0%



«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

- Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 2235

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 24.04.2024 10:48:11

Дата корректировки: Нет

Количество страниц: 21

Символов в тексте: 24296

Слов в тексте: 2989

Число предложений: 933

Комментарий: не указано

Выполнена проверка с учетом редактирования: Да
Выполнено распознавание текста (OCR): Нет
Выполнена проверка с учетом структуры: Нет

Модули поиска: Перефразирования по Интернету, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Переводные заимствования*, Публикации eLIBRARY, Цитирование, ИПС Адилет, Патенты СССР, РФ, СНГ, IEEE, Шаблонные фразы, Издательство Wiley, Библиография, Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Перефразирования по коллекции IEEE, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Диссертации НББ, Переводные заимствования издательства Wiley, Публикации РГБ, Переводные заимствования IEEE, СМИ России и СНГ, Сводная коллекция ЭБС, Переводные заимствования (RuEn), Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразирования по Интернету (EN), Медицина, Перефразирования по коллекции издательства Wiley, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, СПС ГАРАНТ: аналитика, Коллекция НБУ. Интернет Плюс*. Кольцо вузов. Собственная коллекция компании

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарий
[01]	21,91%	21,91%	Отчет прохождения практики..d...	19 Июн 2023	Кольцо вузов	
[02]	20,16%	1,4%	https://solncesvet.ru/uploads/kon... https://solncesvet.ru	13 Апр 2022	Интернет Плюс*	
[03]	18,5%	4,62%	23.03.2023_1_готово (1).docx	24 Мар 2023	Кольцо вузов	
[04]	17,38%	0,64%	Методическое пособие по разви... https://infourok.ru	25 Апр 2022	Интернет Плюс*	
[05]	17,38%	0%	Методическое пособие по разви... https://infourok.ru	18 Апр 2022	Интернет Плюс*	
[06]	17,38%	0%	Методическое пособие по разви... https://infourok.ru	25 Апр 2022	Интернет Плюс*	
[07]	17,38%	0%	Методическое пособие по разви... https://infourok.ru	06 Апр 2022	Интернет Плюс*	
[08]	16,85%	1,52%	Список литературы http://spisok-literaturi.ru	21 Ноя 2020	Интернет Плюс*	
[09]	15,81%	0%	Методическое пособие по разви... https://infourok.ru	15 Окт 2020	Интернет Плюс*	
[10]	12,35%	0%	4472-7376-1-SM.docx	29 Мая 2022	Кольцо вузов	
[11]	12,35%	0%	4472-7376-1-SM.docx	29 Мая 2022	Кольцо вузов	
[12]	12,06%	12,06%	не указано	29 Сен 2022	Библиография	
[13]	10,92%	0%	Формирование взаимоотношени... https://infourok.ru	21 Фев 2023	Интернет Плюс*	
[14]	10,03%	0,58%	Развитие коммуникативных нав... http://statref.ru	30 Дек 2019	Интернет Плюс*	
[15]	9,99%	0%	Введение актуальность - образо... http://12fan.ru	23 Фев 2016	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	
[16]	9,81%	0%	Формирование взаимоотношени... https://infourok.ru	29 Июн 2022	Интернет Плюс*	
[17]	9,25%	0%	Развитие коммуникативных спос... http://otherreferats.allbest.ru	29 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[18]	9,25%	0%	Введение актуальность - образо... http://12fan.ru	30 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[19]	9%	0,35%	Выпускная квалификационная р... https://core.ac.uk	13 Мар 2023	Интернет Плюс*	
[20]	8,59%	0%	Сапрыкина.В.С._ППОбз_1201.docx	06 Июн 2017	Собственная коллекция компании	
[21]	8,11%	0%	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ...	05 Июн 2018	Кольцо вузов	
[22]	7,87%	0%	Исследование социально-педаго... http://psychlib.ru	17 Июл 2017	Интернет Плюс*	
[23]	7,75%	0%	опыт_romantsova_o.n._2018.pdf https://nsportal.ru	28 Дек 2019	Интернет Плюс*	
					Перефразированные	

[24]	7,66%	2,35%	Социально-коммуникативное ра... https://core.ac.uk	04 Мар 2023	заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[25]	7,56%	0,05%	Щетинина А.М. - Диагностика со... http://eom.pp.ua	08 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[26]	7,54%	0%	Характеристика коммуникативн... http://diplomba.ru	18 Ноя 2017	Интернет Плюс*
[27]	7,54%	0%	Характеристика коммуникативн... http://bibliofond.ru	26 Ноя 2019	Интернет Плюс*
[28]	7,54%	0%	Характеристика коммуникативн... http://diplomba.ru	31 Дек 2015	Интернет Плюс*
[29]	7,41%	0%	Проект сюжетно-ролевой игры «... http://leksi.org	20 Июн 2018	Интернет Плюс*
[30]	7,14%	0%	Характеристика коммуникативн... http://diplomba.ru	21 Дек 2023	Интернет Плюс*
[31]	7,03%	7,03%	Городилова ВКР.pdf https://old.mgpu.ru	30 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[32]	7,01%	0%	Характеристика коммуникативн... http://diplomba.ru	21 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[33]	7,01%	0%	Характеристика коммуникативн... http://diplomba.ru	31 Дек 2015	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[34]	7,01%	0%	Шкала показателей для определ... http://leksi.org	28 Июн 2018	Интернет Плюс*
[35]	7%	0%	https://nauchkor.ru/uploads/docu... https://nauchkor.ru	24 Апр 2024	Интернет Плюс*
[36]	6,99%	0%	ВКР 1.docx	28 Мар 2022	Кольцо вузов
[37]	6,97%	0%	Обобщение собственного педаго... https://nsportal.ru	17 Ноя 2020	Интернет Плюс*
[38]	6,76%	0%	Социально-коммуникативное ра... http://elar.uspu.ru	17 Фев 2024	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[39]	6,69%	0%	ВКР Севалова Ю.Н. Формирован...	22 Июн 2020	Кольцо вузов
[40]	6,68%	0%	Режиссерская игра как средство ... http://refwin.ru	23 Апр 2016	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[41]	6,56%	0%	Лобзина, Татьяна Павловна Фор... http://dlib.rsl.ru	16 Июн 2021	Публикации РГБ
[42]	6,54%	0%	Формирование коммуникативны... http://dspace.bsu.edu.ru	05 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[43]	6,49%	0%	210593 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС
[44]	6,42%	0%	5ka.ru - Педагогика - Особенност... http://5ka.biz	08 Мая 2017	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[45]	6,33%	0%	2 А.М. Щетинина ДИАГНОСТИКА... http://diss.seluk.ru	30 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[46]	6,26%	0%	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИК... http://elibrary.ru	01 Янв 2023	Публикации eLIBRARY
[47]	6,16%	0%	22.04 Маликова А.И. ВКР антирл...	22 Апр 2023	Кольцо вузов
[48]	5,81%	0%	МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ КО... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY
[49]	5,81%	0%	МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ КО... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[50]	5,7%	0%	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИК... http://elibrary.ru	01 Янв 2023	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[51]	5,67%	0%	Исследование уровня развития ... http://elibrary.ru	01 Янв 2016	Публикации eLIBRARY
[52]	5,67%	0%	210537 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС
[53]	5,62%	0%	Диагностика социального разви... http://window.edu.ru	08 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[54]	5,58%	0%	Методические рекомендации по... https://adygobr.ru	24 Апр 2024	Интернет Плюс*

[55]	5,57%	0%	Алексеева А.А._ДФО6-1801а	28 Июн 2022	Собственная коллекция компании
[56]	5,36%	4,88%	КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ С... http://elibrary.ru	10 Фев 2020	Публикации eLIBRARY
[57]	5,27%	0%	Коммуникативные умения стар... https://cyberleninka.ru	07 Июн 2021	Интернет Плюс*
[58]	5,27%	0%	https://moderninnovation.ru/imag... https://moderninnovation.ru	11 Сен 2023	Интернет Плюс*
[59]	5,22%	0,67%	Выпускная квалификационная р... https://core.ac.uk	04 Мар 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[60]	5,21%	0%	дипломная работа на тему: « игр... https://nsportal.ru	24 Апр 2024	Интернет Плюс*
[61]	5,1%	0%	Педагогическое сопровождение ... https://docplayer.ru	09 Авг 2019	Интернет Плюс*
[62]	5,09%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*
[63]	5,03%	1,7%	Использование игровых техноло... http://elibrary.ru	01 Янв 2023	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[64]	5,01%	0%	Исследование уровня развития ... http://elibrary.ru	01 Янв 2016	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[65]	4,99%	0%	Социально-коммуникативное ра... http://dspace.bsu.edu.ru	05 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[66]	4,94%	0%	КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ С... http://elibrary.ru	10 Фев 2020	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[67]	4,79%	0,65%	Кальдина А.В. Социально-комму...	25 Мая 2023	Кольцо вузов
[68]	4,78%	0%	ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТ... http://elibrary.ru	01 Янв 2023	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[69]	4,59%	4,59%	Кальницкая Е.Б._диплом.pdf https://old.mgpu.ru	08 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[70]	4,54%	0,88%	Использование игровых техноло... https://t-obr.ru	19 Янв 2024	Интернет Плюс*
[71]	4,54%	0%	Использование игровых техноло... https://t-obr.ru	19 Янв 2024	Интернет Плюс*
[72]	4,36%	0%	Григорьева, Галина Викторовна ... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Публикации РГБ
[73]	4,16%	0,61%	Формирование коммуникативны... http://elibrary.ru	01 Янв 2020	Публикации eLIBRARY
[74]	4,12%	0,05%	http://novaum.ru/wp-content/upl... http://novaum.ru	09 Янв 2020	Интернет Плюс*
[75]	4,02%	0%	Выпускная квалификационная р... https://nsportal.ru	28 Апр 2022	Интернет Плюс*
[76]	3,9%	0%	Адушкина Т.Р._ДФОбз-16016	07 Фев 2022	Собственная коллекция компании
[77]	3,75%	0%	Диагностические методики по п... http://ibooks.ru	09 Дек 2016	Сводная коллекция ЭБС
[78]	3,75%	0%	Диагностические методики по п... http://bibliorossica.com	27 Дек 2016	Сводная коллекция ЭБС
[79]	3,68%	0%	Горячева Н.В._ППОбд-18016	01 Дек 2023	Собственная коллекция компании
[80]	3,63%	0%	Развитие общения младших дош... https://infourok.ru	22 Апр 2024	Интернет Плюс*
[81]	3,63%	0%	Костина Д.С._ППОм-1901а	25 Фев 2022	Собственная коллекция компании
[82]	3,6%	0%	Кивгазова Н.Н._ДФОбз_1431а	11 Июн 2019	Собственная коллекция компании
[83]	3,57%	3,57%	ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВ... http://elibrary.ru	18 Окт 2019	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[84]	3,54%	2,52%	2023_Gruzдова Golubeva Medyan...	15 Ноя 2023	Собственная коллекция компании
[85]	3,52%	0%	Значение роли общения со взро... http://elibrary.ru	30 Авг 2017	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[86]	3,42%	0%	Тарских, Светлана Дмитриевна д... http://dlib.rsl.ru	20 Янв 2010	Публикации РГБ
[87]	3,41%	0%	Обучение старших дошкольноко... https://tema.studentochka.ru	02 Мар 2024	Интернет Плюс*

[88]	3,37%	2,03%	Зайцева Н.С. отчет по практике -... https://topuch.com	26 Окт 2022	Интернет Плюс*
[89]	3,32%	2,95%	Использование игровых техноло... http://elibrary.ru	01 Янв 2023	Публикации eLIBRARY
[90]	3,28%	0%	Антиплагиат 13-14 1.rar/Вафина ...	15 Мая 2015	Кольцо вузов
[91]	3,24%	0%	Исследовательская работа "Фор... https://infourok.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*
[92]	2,98%	0%	Казарова, Диана Сергеевна дисс... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Публикации РГБ
[93]	2,96%	0%	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФО... http://elibrary.ru	24 Янв 2020	Публикации eLIBRARY
[94]	2,95%	0%	Диагностические методики по п... http://studentlibrary.ru	20 Дек 2016	Медицина
[95]	2,72%	0%	Шахбазян О.В._ДФОбз-1601	25 Июн 2020	Собственная коллекция компании
[96]	2,4%	0,58%	Шульгина, Екатерина Владимир... http://dlib.rsl.ru	08 Ноя 2022	Публикации РГБ
[97]	2,33%	0%	Программа по формированию н... http://detskiy-psyholog.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*
[98]	2,31%	0%	ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВ... http://elibrary.ru	18 Окт 2019	Публикации eLIBRARY
[99]	2,3%	0%	Шайхутдинова О.В._	07 Июн 2017	Собственная коллекция компании
[100]	2,19%	0%	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ... https://elibrary.ru	31 Дек 2022	Публикации eLIBRARY
[101]	2,19%	0%	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФО... http://novaum.ru	07 Апр 2021	Интернет Плюс*
[102]	2,19%	0%	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФО... http://novaum.ru	04 Апр 2023	Интернет Плюс*
[103]	2,19%	0%	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФО... http://novaum.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*
[104]	2,18%	0%	Формирование речевой активно... http://dep.nlb.by	06 Дек 2018	Диссертации НББ
[105]	2,1%	0%	ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВ... https://elibrary.ru	20 Дек 2022	Публикации eLIBRARY
[106]	2,03%	0%	Программа (проект по новым ФГ... https://nsportal.ru	27 Мая 2019	Интернет Плюс*
[107]	1,98%	0,17%	Гладкова, Любовь Николаевна Ф... http://dlib.rsl.ru	14 Янв 2020	Публикации РГБ
[108]	1,93%	0%	Рабочая программа педагога-пс... https://infourok.ru	14 Окт 2020	Интернет Плюс*
[109]	1,93%	0%	Токарева, Ольга Александровна ... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2022	Публикации РГБ
[110]	1,91%	0%	Воспитание культуры общения у... https://infourok.ru	19 Окт 2020	Интернет Плюс*
[111]	1,89%	1,68%	не указано	29 Сен 2022	Шаблонные фразы
[112]	1,88%	0%	Бабкина М.Ю._ППОбд-1601a	02 Ноя 2021	Собственная коллекция компании
[113]	1,85%	0%	Коммуникативные умения как за... https://maam.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*
[114]	1,84%	0%	Диагностические методики по п... http://elibrary.ru	14 Сен 2015	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[115]	1,77%	0,57%	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/... https://dspace.tltsu.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*
[116]	1,75%	0%	Межличностные отношения дош... http://biblioclub.ru	20 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС
[117]	1,71%	0%	Современные проблемы дошкол... http://biblioclub.ru	21 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС
[118]	1,67%	0%	Родионова, Екатерина Борисовн... http://dlib.rsl.ru	22 Авг 2019	Публикации РГБ
[119]	1,59%	0%	https://new-disser.ru/_avtoreferat... https://new-disser.ru	06 Июн 2023	Интернет Плюс*
[120]	1,57%	0%	Куниченко, Ольга Владимировна... http://dlib.rsl.ru	27 Дек 2019	Публикации РГБ
[121]	1,55%	0%	https://mdou15.68edu.ru/Faili_dli... https://mdou15.68edu.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*
[122]	1,51%	1,51%	Сравнение результатов начальн... http://wikidalka.ru	08 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[123]	1,47%	0%	Введение актуальность - образо... http://12fan.ru	23 Фев 2016	Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте

[124]	1,31%	0,76%	Практико-ориентированный под... http://studentlibrary.ru	20 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	
[125]	1,3%	0,46%	Барабанова С.В., Пешкова (Белог... http://ivo.garant.ru	30 Ноя 2019	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[126]	1,28%	0%	Управление надзорной деятель... http://ivo.garant.ru	23 Янв 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[127]	1,28%	0%	Управление надзорной деятель... http://ivo.garant.ru	23 Янв 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[128]	1,26%	0%	Развитие метафоричности речи ... http://dep.nlb.by	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	
[129]	1,23%	0,28%	Методическое пособие по разви... http://bankpatentov.ru	25 Июн 2015	Патенты СССР, РФ, СНГ	
[130]	1,12%	0%	Формирование коммуникативно... http://biblioclub.ru	21 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	
[131]	1,1%	0%	Воспитание старших дошкольни... http://dep.nlb.by	06 Дек 2018	Диссертации НББ	
[132]	1,07%	0%	Вышел сборник Рождественских ... http://omsk-eparhiya.ru	31 Дек 2018	СМИ России и СНГ	
[133]	1,04%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*	
[134]	0,92%	0%	Постановление Исполнительног... http://ivo.garant.ru	22 Июн 2013	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[135]	0,92%	0%	Пути совершенствования комму... https://tema.studentochka.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[136]	0,78%	0%	Международная конференция м... https://ulanude.bezformata.com	27 Фев 2023	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[137]	0,78%	0%	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Леж... http://ivo.garant.ru	12 Июл 2014	Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[138]	0,76%	0%	В Чебоксарах общественное при... http://gorodskoyportal.ru	20 Авг 2018	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[139]	0,76%	0%	231256 http://e.lanbook.com	раньше 2011	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[140]	0,76%	0%	Управление Федеральной служб... http://ivo.garant.ru	19 Янв 2019	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[141]	0,72%	0%	Экскурсии для студентов в ГК АМ... http://publishernews.ru	10 Июл 2014	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[142]	0,72%	0%	http://kaznpu.kz/docs/academ_pol... http://kaznpu.kz	07 Янв 2018	Переводные заимствования (RuEn)	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[143]	0,72%	0%	Решение Фрунзенского районно... http://arbitr.garant.ru	16 Апр 2016	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[144]	0,72%	0%	Решение Архангельского област... http://arbitr.garant.ru	12 Ноя 2016	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[145]	0,69%	0%	ТГУ изменил товарный знак http://tolyatti.bezformata.ru	26 Дек 2018	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[146]	0,66%	0%	Организация и проведение пер... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[147]	0,65%	0%	Психодиагностика в сфере образ... http://studentlibrary.ru	20 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[148]	0,64%	0%	Формирование нравственных п... http://dep.nlb.by	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[149]	0,61%	0%	Петрищева, Татьяна Викторовна... http://dlib.rsl.ru	27 Дек 2019	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[150]	0,61%	0%	Туристско-рекреационный поте... http://dep.nlb.by	16 Янв 2020	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[151]	0,61%	0%	Формирование готовности студе... http://studentlibrary.ru	20 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[152]	0,59%	0%	не указано http://ivo.garant.ru	27 Авг 2022	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[153]	0,58%	0%	В Мурманской области наградят ... http://hibiny.com	10 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[154]	0,58%	0%	В Мурманской области наградил... http://murmansk.bezformata.ru	10 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[155]	0,58%	0%	В Мурманске наградят победите... http://murman.tv	10 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[156]	0,58%	0%	Развитие моделирующей мысли... http://diss.natlib.uz	02 Сен 2014	Коллекция НБУ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[157]	0,54%	0%	http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstrea... http://elib.cspu.ru	29 Мая 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[158]	0,52%	0%	Influence of terahertz electromag... https://ieeexplore.ieee.org	04 Ноя 2013	IEEE	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

[159]	0,52%	0%	Study of the spread of electron ve... https://ieeexplore.ieee.org	04 Ноя 2013	IEEE	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[160]	0,52%	0%	Проект Приказа Министерства о... http://ivo.garant.ru	15 Дек 2020	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[161]	0,52%	0%	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Леж... http://ivo.garant.ru	12 Июл 2014	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[162]	0,52%	0%	Комментарий к Федеральному з... http://ivo.garant.ru	13 Ноя 2021	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[163]	0,52%	0%	научно-исследовательской работе https://stydopedia.ru	30 Окт 2020	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[164]	0,51%	0%	Кўришида нуқсони бўлган бола... http://diss.natlib.uz	23 Июл 2020	Коллекция НБУ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[165]	0,51%	0%	Дошкольная педагогика http://ibooks.ru	09 Дек 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[166]	0,51%	0%	Управление дошкольным образо... http://studentlibrary.ru	20 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[167]	0,43%	0%	Баранков В.Л., Волкова Н.С., Дми... http://ivo.garant.ru	02 Июл 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[168]	0,41%	0%	ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШ ЛЮБИМЫЙ ... https://rabslovo.ru	13 Окт 2020	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[169]	0,41%	0%	Приказ Министерства образова... http://ivo.garant.ru	27 Фев 2010	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[170]	0,41%	0%	Приказ Минобразования Респуб... http://ivo.garant.ru	31 Мар 2012	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тольяттинский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Дошкольная психология, прикладная психология»

(Наименование учебного структурного подразделения)

ОТЧЕТ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

(Наименование практики)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ М.С. Савицкой

(И.О. Фамилия)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование

ГРУППА ДФОбп-2001г

РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА: Т.Ю. Плотникова

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения, сообщества)

Заведующий, Агуреева Ирина Анатольевна

(фамилия, имя, отчество, должность)

Тольятти 2024



Росдистант
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Высшее образование»
«Государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт
(Наименование института)

Кафедра «Педагогика и психология»
(Наименование кафедры, центра, департамента)

АКТ о прохождении практики

Данным актом подтверждается, что

ОБУЧАЮЩИЙСЯ Мария Станиславовна Савицкая
(И.О. Фамилия)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) Специальное педагогическое образование

ГРУППА ДР08н-20012

Проходил Учебную практику (научно-исследовательскую работу)
(Наименование практики)

В МБДОУ №2 «Ладушки»
(Наименование организации)

в период с 01.08.2023 по 11.01.2024 г.

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения, сообщества):

заведующий Куреева Ирина Анатольевна
(фамилия, имя, отчество, должность)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА 5



12.01.2024
(дата)

[Signature]
(подпись)

Содержание

Введение.....	4
Задание 1 Составьте список литературы по теме исследования (курсовой работы).....	5
Задание 2 Картотека диагностических методик по теме курсовой работы....	7
Задание 3 Написание рецензии на статью по теме курсовой работы.....	12
Задание 4 Написание статьи по результатам курсовой работы.....	13
Задание 5 Представление результатов исследования.....	16
Заключение.....	18
Приложение.....	19

Введение

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проходила на базе кафедры.

Цель практики состоит в формировании профессиональных компетенций, а также на закрепление теоретических основ, заложенных в ходе учебы. Это позволяет более глубоко понимать материал, применять его на практике и работать в коллективе. Практическая работа помогает лучше подготовиться к будущей педагогической деятельности и стать более подкованным в теоретических и практических вопросах организации образовательного процесса.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- осуществить подбор литературы по теме исследования;
- подготовить картотеку диагностических методик по теме исследования;
- написать рецензию на статью по теме исследования;
- подготовить статью по теме исследования;
- оформить результаты научно-исследовательской работы в отчет.

Задание 1 Составьте список литературы по теме исследования (курсовой работы)

Тема исследования: Развитие коммуникативных навыков дошкольников 5-6 лет

1. Воробьева, Н.А. Педагогическая песочница. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников / Н.А. Воробьева. - М.: Интеллект-Центр, 2016. - 281 с.
2. Воробьева, Н.А. Педагогическая песочница. Развитие навыков поведения дошкольников в чрезвычайных ситуациях / Н.А. Воробьева. - М.: Интеллект-Центр, 2016. - 127 с.
3. Готовимся считать правильно. Развитие математических способностей у старших дошкольников. Рабочая тетрадь (5-6 лет). ФГОС. - М.: Детство-Пресс, 2021. - 638 с.
4. Дидактический материал по развитию речи. Занятия со старшими дошкольниками. - М.: Учитель, 2020. - 136 с.
5. Жукова, О. Г. И тонкой нити кружева... Пособие по развитию практических навыков и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста / О.Г. Жукова. - М.: Детство-Пресс, 2019. - 246 с.
6. Жукова, О.Г. И тонкой нити кружева... Пособие по развитию практических навыков и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста / О.Г. Жукова. - М.: Детство-Пресс, 2019. - 977 с.
7. Использование японских комиксов манга для развития коммуникативных навыков (+ CD-ROM). - М.: ALC Press Inc., 2017. - 168 с.
8. Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников / Л.В. Коломийченко. - М.: Сфера, 2020. - 647 с.
9. Корнилова, И.Г. Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушениями зрения. Креативная игра-драматизация / И.Г. Корнилова. - М.: Экзамен, 2020. - 160 с.

10. Краснощекова, Н.В. Готовимся к школе. Подготовка руки к письму, счет, чтение, развитие речи и коммуникативных навыков / Н.В. Краснощекова. - М.: Феникс, 2022. - 766 с.

11. Локалова, Д. П. Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Рабочая тетрадь дошкольника / Д.П. Локалова, Н.П. Локалова. - М.: Генезис, 2020. - 951 с.

12. Локалова, Л.П. Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие / Л.П. Локалова. - М.: Генезис, 2019. - 431 с.

13. Макарова, В. Н. Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников. В 2 частях. Часть 2 / В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина. - М.: Центр педагогического образования, 2018. - 112 с.

14. Макарова, В. Н. Методика работы по развитию образной речи у старших дошкольников. Часть 1 / В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина. - М.: Центр педагогического образования, 2019. - 803 с.

15. Москаленко, В.В. Занятия со старшими дошкольниками. Формирование графических навыков и временных представлений / В.В. Москаленко. - М.: Учитель, 2019. - 261 с.

16. Нищева, Н. В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2018. - 973 с.

17. Осипова, И.В. Волшебный мир чисел: учебно-методическое пособие по развитию математических представлений. Волшебный мир красок: учебно-методическое пособие по развитию изобразительной деятельности и художественно-творческому труду старших дошкольников / И.В. Осипова. - М.: Дрофа, 2019. - 930 с.

18. Равчеева, И. П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве / И.П. Равчеева. - М.: Учитель, 2021. - 809 с.

19. Равчеева, И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве. ФГОС / И.П. Равчеева. - М.: Учитель, 2021. - 111 с.

20. Рымчук, Н. С. 150 лучших развивающих игр для детей 5-7 лет. Развитие внимания, памяти, коммуникативных навыков, волевых и нравственных качеств личности / Н.С. Рымчук. - М.: Академия развития, 2019. - 256 с.

21. Рымчук, Н.С. 150 лучших развивающих игр для детей 5-7 лет. Развитие внимания, памяти, коммуникативных навыков, волевых и нравственных качеств личности / Н.С. Рымчук. - М.: Ярославль: Академия развития, 2019. - 256 с.

22. Хузеева, Г.Р. Диагностика и развитие коммуникативной компетентности дошкольника / Гузелия Хузеева. - М.: Владос, 2020. - 218 с.

23. Хузеева, Г.Р. Диагностика и развитие коммуникативной компетентности дошкольника. Методическое пособие / Хузеева Гузелия Рифкатовна. - М.: Владос, 2020. - 178 с.

24. Юматова, Д. Б. Интерес. Движение. Игра. Развивающая двигательно-коммуникативная деятельность старших дошкольников / Д.Б. Юматова. - М.: Ювента, 2019. - 160 с.

25. Юматова, Д.Б. Интерес. Движение. Игра. Развивающая двигательно-коммуникативная деятельность старших дошкольников (5-6 и 6-7 лет). Методическое пособие / Юматова Дина Борисовна. - М.: Ювента, 2019. - 811 с.

Заключение 2 Картотека диагностических методик по теме курсовой работы

Картотека методик

84

Название диагностической методики	Вид методики	Автор методики	Выходные данные	Цель методики	Материал и оборудование	Технология реализации	Интерпретация результатов	Преимущества
«Диагностика развития общения со сверстниками»	Беседа	Орлова И.А., Холмогорова В.М.	Смирнова Е. О. Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003	выявить уровень сформированности коммуникативного навыка детей раннего возраста со сверстниками	Протоколы	Наблюдение и запись в протокол	Для оценки степени развития общения со сверстниками используются три уровня: низкий (3 балла), средний (2 балла) и высокий (1 балл). <i>Низкий уровень</i> общения характеризуется слабой выраженностью всех параметров. Уровень развития общения оценивается как <i>средний</i> , если большинство показателей всех параметров имеют средние значения. Если выраженность разных показателей существенно различается. Ребенок обладает <i>высоким</i> уровнем общения, если по большинству из параметров в каждой пробе, он получил 83 высшие баллы. Допускаются средние баллы по параметрам: активная речь и 4 ро социальные действия	Простота в обработке результатов

Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников	Наблюдение	А.М. Щетинина, М.А. Никифорова	Щетинина А.М. Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000	определение коммуникативных способностей дошкольников	Карта проявлений самостоятельности заполняется воспитателем на основе наблюдений, проведенных за ребенком.	Наблюдение и запись в протокол	Если оказалось, что указанное качество ребенок не проявляет никогда, то в соответствующей графе ставится 0 баллов, иногда - 2 балла, часто - 4 балла <i>Обработка результатов:</i> подсчитывается общая сумма баллов по всем показателям, дается вывод об уровне развития коммуникативных способностей ребенка: 116-145 баллов - очень высокий, 87-115 баллов - высокий, 58-86 баллов - средний, 29-57 баллов - низкий.	Простота в обработке результатов
--	------------	--------------------------------	---	---	--	--------------------------------	--	----------------------------------

Методика «Картинки» 73	Скрининг-тест	А. Жиль	Бабунова Т.М., Левшина Н.И. Диагностические методики по проблеме социально-личностного развития и воспитания дошкольников. 2-е издание, исправленное и дополненное. 2 М.: «Флинта», 2015	выявление уровня социального интеллекта	Картинки с ситуациями общения	Детям предлагаются четыре картинки со сценами из повседневной жизни детей в детском саду, изображающие следующие ситуации: 67	Степень решения проблемы оценивается по четырём балльной шкале: • 0 баллов - отсутствие ответа; • 1 балл - агрессивное решение проблемы; • 2 балла - обращение за помощью к кому-либо; • 3 балла - самостоятельное и конструктивное решение проблемы. Если большинство ответов имеют продуктивное решение, можно говорить о благополучном, бесконфликтном отношении ребёнка к сверстнику. 122	Простота в обработке результатов
------------------------	---------------	---------	--	---	-------------------------------	---	--	----------------------------------

Методика для выявления уровня развития коммуникативной деятельности	беседа	М.И. Лисина	Бабунова Т.М., Левшина Н.И. Диагностические методики по проблеме социально-личностного развития и воспитания дошкольников. 2-е издание, исправленное и дополненное. М.: «Флинта», 2015	определение ведущей формы общения ребенка с взрослыми	Педагог приводит ребенка в комнату, где на столе разложены игрушки и книги, и спрашивает, что бы он хотел — поиграть с игрушками (1 ситуация), почитать книжку (2 ситуация) или поговорить (3 ситуация). Затем педагог организует ту деятельность, которую ребенок предпочел. После этого ребенку предлагается на выбор один из двух оставшихся видов деятельности. Если ребенок затрудняется ответить, педагог предлагает ему последовательно все три вида деятельности (поиграть, почитать, поговорить). Каждая ситуация длится не более 15 минут. В случае если ребенок постоянно выбирает одну и ту же ситуацию, не проявляя интереса к другим видам, взрослый после самостоятельного выбора ребенка мягко, но настойчиво предлагает ему отдать предпочтение одному из оставшихся двум ситуациям общения.	Во время обследования педагог заполняет протокол обследования, в котором фиксируются шесть показателей поведения детей: • порядок выбора ситуаций; • основной объект внимания в первые минуты опыта; • характер активности по отношению к объекту внимания; • уровень комфортности во время эксперимента; • анализ речевых высказываний; желательная для ребенка продолжительность деятельности.	Показатели действий детей оцениваются в баллах. Особое внимание уделяется тематике и содержанию речевых высказываний. Наибольшее количество баллов выставляется за внеситуативные, социально-значимые, оценочные высказывания, свидетельствующие о способности ребенка к внеситуативно-личностному общению с взрослыми. Во всех ситуациях подсчитывается общее количество баллов, которыми оценивается каждый показатель. Ведущей считается та форма общения, которая оценивается наибольшей суммой баллов	Точность выявления коммуникативных качеств
---	--------	-------------	--	---	---	--	--	--

Диагностика способностей детей к партнерскому диалогу	Наблюдение	А.М. Щетинина	Щетинина А.М. Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000	изучение особенностей партнерского диалога	Таблица: Проявление способностей у детей к партнерскому диалогу	Педагог наблюдают в течение 2-3 недель за особенностями проявления детьми этих показателей в спонтанно возникающих ситуациях или специально смоделированных. Затем проводится анализ данных наблюдений, и его результаты вносятся в таблицу (или это могут быть три таблицы - по каждому из показателей - как удобнее).	На основании данных таблицы можно установить уровень развития у ребенка способности к партнерскому диалогу. <i>Высокий уровень</i> - ребенок спокойно, терпеливо слушает партнера, легко с ним договаривается и адекватно эмоционально пристраивается. <i>Средний уровень</i> - может характеризоваться рядом вариантов: - ребенок умеет слушать и договариваться, но не обнаруживает способности эмоционально пристраиваться к партнеру; - иногда (в некоторых ситуациях) проявляет недостаточно терпения при слушании партнера, не вполне адекватно понимает его экспрессию и затрудняется договориться с ним. <i>Низкий уровень</i> - только иногда проявляется одно из указанных свойств. <i>Нулевой уровень</i> - не проявляется ни одного из компонентов способности к партнерскому диалогу.	Точность определения коммуникативных качеств
---	------------	---------------	---	--	---	---	--	--

Задание 3 Написание рецензии на статью по теме курсовой работы

Ежова А.В. Использование игровых технологий для развития социально-коммуникативных навыков дошкольников // <https://tobr.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=2:publ-do-bf&id=1380:использование-игровых-технологий-для-развития-социально-коммуникативных-навыков-дошкольников&Itemid=464>

1. Тема статьи является актуальной, т.к. игровая деятельность наиболее близкая и является доминирующей у детей дошкольного возраста, что способствует развитию коммуникативных навыков дошкольников.

2. Статья имеет практическую значимость.

3. В этой статье автор описывает свой опыт работы по развитию у детей дошкольного возраста социально-коммуникативных навыков, используя такие виды игр, как коммуникативные, сюжетно-ролевые, театрализованные и подвижные.

Очень часто дети испытывают трудности в овладении коммуникативной деятельностью. Отчасти в этом виновата чрезмерная технологизация нашей жизни, когда лучшим другом ребёнка оказывается смартфон или планшет, отчасти детоцентрированные родители, которые приучают ребёнка, что весь мир должен вращаться вокруг него. Также причиной может стать недоразвитость эмоционально-волевой сферы и проблемы с речью. Тем не менее в любой группе можно встретить эмоционально-неустойчивых, агрессивных, конфликтных детей или наоборот очень застенчивых и замкнутых. В нашей группе тоже есть такие дети. Поэтому автор статьи изучил этот вопрос более подробно и провел целенаправленную работу по развитию социально-коммуникативных навыков.

4. В статье представлены игры, а также описано их влияние на развитие ребенка, его коммуникативных навыков. Также, автор статьи уделял большое внимание эмоциональному настрою детей. Здесь также показаны примеры и

игровые моменты, направленные на положительный эмоциональный настрой детей.

5. Работа очень интересна в плане пополнения методического материала воспитателей. В статье представлены не только игры, но и даны пояснения к использованию этих игр, примеры ситуаций при использовании представленных игр. Представленные игры могут быть использованы в работе воспитателей.

Скан статьи представлен в приложении.

Задание 4 Написание статьи по результатам курсовой работы

Тема: Исследование уровня развития коммуникативных навыков дошкольников 5-6 лет.

Ключевые слова: коммуникативные навыки, развитие дошкольников, межличностное общение.

Аннотация: В статье представлены практические результаты исследования коммуникативных навыков детей дошкольного возраста 5-6 лет.

Abstract: The article presents the practical results of the study of communication skills of preschool children aged 5-6 years.

Актуальность исследования проблемы развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста обусловлена содержанием образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, которая направлена на освоение детьми первоначальных представлений социального характера и овладение конструктивными способами взаимодействия с окружающими через приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

В соответствии с психологическими педагогическими исследованиями, федеральным государственным образовательным стандартом, у нынешних детей дошкольного возраста остается актуальным вопрос развития коммуникативных умений, который на сегодняшний день остается не в полной мере разработанным и включает такие противоречия:

- признание значения детских коммуникативных умений, в качестве субъекта коммуникативной работы, неразработанности методических методов развития таких умений, согласно требованиям стандартов;

- потенциальные возможности сюжетных ролевых игр в развитии детских коммуникативных умений, уровень теоретического обоснования;

- необходимость, обозначенная в нормативной документации, недостаточное применение педагогических возможностей игровой работы.

Исследование проводилось на базе Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 2 «Ладушки». В эксперименте приняли участие 20 детей в возрасте 5-6 лет.

Для диагностики коммуникативных навыков детей дошкольного возраста были разработаны следующие критерии: умение вести переговоры, умение проявлять инициативу в установлении контактов, умение вести диалог, использование вербальных и невербальных средств общения, преодоление конфликтов, эмоциональное восприятие партнера по общению, умение обосновать свою точку зрения.

Для изучения особенностей развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста на констатирующем этапе, была использована методика наблюдения. Экспериментальная работа заключается в изучении эффективности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, в условиях дошкольного образовательного учреждения до и после работы с ними.

Для определения того, насколько коммуникативная активность старших

дошкольников соответствует норме, использована методика диагностики, позволяющая определить уровень развития коммуникативной активности (М. И. Лисина).

Уровень формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе общения со сверстниками показал, что из всей выборки детей в большинстве из них обнаружен достаточный уровень формирования коммуникативных навыков. Однако в ходе исследования было установлено, что основной проблемой в общении старших дошкольников является отсутствие автономии, внешнего и внутреннего контроля за поведением. Анализ результатов показал, что среди коммуникативных навыков наименее сформированы умения применять нормы и правила в общении со сверстниками. Поэтому большинство детей имели проблемы в общении, связанные с недостаточным развитием способностей подчинять свои желания интересам группы сверстников, адекватно воспринимать суть конкретного взаимодействия.

По результатам диагностики коммуникативной сферы и оценки коммуникативных качеств личности у детей были получены следующие результаты (Таблица 1).

Таблица 1

Диагностика уровня коммуникативных навыков (констатирующий этап)

№ п/п	Коммуникативные качества																Уровень развития коммуникативных навыков
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	средний
2	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	низкий
3	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	Низкий
4	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	низкий
5	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	средний
6	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	высокий
7	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	низкий
8	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	средний
9	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	низкий 1
10	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	высокий

Старший дошкольный возраст, который характеризуется наиболее интенсивным общением: закладываются основы межличностных отношений и

сотрудничества, дети приобретают основные коммуникативные способности. Именно они позволяют налаживать отношения со сверстниками и самостоятельно решать возникающие проблемы. Однако достаточно высокие коммуникативные навыки выявлены лишь у 20 % обследуемых дошкольников, т. е. только эти дети могли конструктивно и самостоятельно находить решения в предложенных проблемных ситуациях. 50 % проявляли полную беспомощность. Одни ответы («Не знаю», «Заплачу», «Позову маму») говорили о явно недостаточной социальной компетентности, другие («Побью», «Стукну») носили агрессивный характер.

Проанализировав итоги диагностирования детей, пришли к выводу, что нужно учить детей умению общаться, учить культуре общения. И начинать обучение детей основам коммуникации необходимо как можно раньше, используя для этого разнообразные методы и приемы.

Задание 5 Представление результатов исследования

По результатам диагностики коммуникативной сферы и оценки коммуникативных качеств личности у детей были получены следующие результаты (Таблица 1).

Таблица 1

Диагностика уровня коммуникативных навыков (констатирующий этап)

№ п/п	Коммуникативные качества																Уровень развития коммуникативных навыков
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	средний
2	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	низкий
3	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	Низкий
4	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	низкий
5	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	средний
6	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	высокий
7	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	+	-	низкий
8	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	средний
9	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	низкий 1
10	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	высокий

Рисунок 1 - Диагностика уровня коммуникативных навыков (констатирующий этап)

Старший дошкольный возраст, который характеризуется наиболее интенсивным общением: закладываются основы межличностных отношений и сотрудничества, дети приобретают основные коммуникативные способности. Именно они позволяют налаживать отношения со сверстниками и самостоятельно решать возникающие проблемы. Однако достаточно высокие коммуникативные навыки выявлены лишь у 20 % обследуемых дошкольников, т. е. только эти дети могли конструктивно и самостоятельно находить решения в предложенных проблемных ситуациях. 50 % проявляли полную беспомощность. Одни ответы («Не знаю», «Заплачу», «Позову маму») говорили о явно недостаточной социальной компетентности, другие («Побью», «Стукну») носили агрессивный характер.

Проанализировав итоги диагностирования детей, пришли к выводу, что нужно учить детей умению общаться, учить культуре общения. И начинать обучение детей основам коммуникации необходимо как можно раньше, используя для этого разнообразные методы и приемы.

Заключение

Учебная практика (научно-исследовательская работа) играет значительную роль в развитии навыков научно-исследовательской работы.

Во время практики я подготовила список литературы по теме исследования. Я изучила диагностические материалы, оформила картотеку методик для диагностики. Также я написала рецензию статьи и обобщающую статью по теме исследования.

Учебная практика сформировала во мне полезные знания и навыки, а самое главное - развила умение самостоятельно осуществлять поиск и анализ необходимой информации. Я осознаю, что эти умения являются неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности преподавателя.

По завершении практики я уверенно могу сказать, что выполнила все поставленные задачи в полном объеме и успешно освоила профессиональные компетенции, необходимые для учебной практики (научно-исследовательской работы).

Приложение

 Дата публикации:

2023-09-21 15:24:15

 Статью разместил(а):



Ежова Алла Вячеславовна

Использование игровых технологий для развития социально-коммуникативных навыков дошкольников

The use of gaming technologies for the development of social and communicative skills of preschoolers

Автор: Ежова Алла Вячеславовна

ГБДОУ "Детский сад № 87", Санкт-Петербург, Россия

e-mail: scarlet84@bk.ru

Ezhova Alla Vyacheslavovna

Kindergarten № 87, Saint Petersburg, Russia

e-mail: scarlet84@bk.ru

Аннотация: В этой статье автор описывает свой опыт работы по развитию у детей дошкольного возраста социально-коммуникативных навыков, используя такие виды игр, как коммуникативные, сюжетно-ролевые, театрализованные и подвижные.

Abstract: In this article, the author describes his experience in developing social and communicative skills in preschool children, using such types of games as communicative, story-role-playing, theatrical and mobile.

Ключевые слова: социально-коммуникативные навыки, игровые технологии, коммуникативные игры.

Keywords: social and communicative skills, game technologies, communicative games.

Тематическая рубрика: Дошкольное образование.

Для того чтобы понять всю важность этой темы, давайте вспомним определение понятия социально-коммуникативного развития.

Социально-коммуникативное развитие является одним из приоритетных направлений развития ребенка в дошкольном возрасте. Социально-коммуникативное развитие — процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений.

Если говорить простыми словами, это развитие ребёнка во взаимодействии с окружающим его миром. Во время этого процесса ребёнок усваивает ценности, традиции, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Помимо этого это развитие положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Для формирования полноценной, инициативной, уверенной-в себе личности ребенок должен чувствовать, что он нужен и любим. Если ребёнок чувствует себя комфортно в окружающей среде, он лучше развивается. Он не боится проявлять инициативу, он активнее взаимодействует со сверстниками и окружающими его взрослыми.

Очень часто дети испытывают трудности в овладении коммуникативной деятельностью. Отчасти в этом виновата чрезмерная технологизация нашей жизни, когда лучшим другом ребёнка оказывается смартфон или планшет, отчасти детоцентрированные родители, которые приучают ребёнка, что весь мир должен вращаться вокруг него. Также причиной может стать недоразвитость эмоционально-волевой сферы и проблемы с речью.

Тем не менее в любой группе можно встретить эмоционально-неустойчивых, агрессивных, конфликтных детей или наоборот очень застенчивых и замкнутых. В нашей группе тоже есть такие дети.