

Письменное задание (реферат)

Максимальный балл – 25

Ответ в виде файла в формате doc, pdf

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы. В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области теории вероятностей и математической статистики;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы; ☐ подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время; ☐ определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы: ☐ изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (*задачи* - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания *реферата* студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами *реферата* являются:

- ☐ титульный лист;
- ☐ содержание;
- ☐ введение;
- ☐ основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- ☐ заключение;
- ☐ список использованных источников; ☐ приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата

Буква фамилии	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о
Номер темы реферата	1 или 15	2 или 16	3 или 17	4 или 18	5 или 19	6 или 20	7 или 21	8 или 22	9 или 23	10 или 24	11 или 25	12 или 1	13 или 2	14 или 3
Буква фамилии	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	э	ю	я
Номер темы реферата	15 или 4	16 или 5	17 или 1	18 или 2	19 или 3	20 или 4	21 или 5	22 или 6	23 или 7	24 или 8	25 или 7	1 или 8	2 или 9	3 или 10

1. Свойства и возможности системы.
2. Понятие цели и закономерности целеобразования.
3. Процессы в системе и управление системой.
4. Закономерности систем: статический подход.
5. Закономерности систем: динамический подход.
6. Основные законы теории систем.
7. Применение теории систем и системного подхода для проведения экономического анализа.
8. Применение теории систем и системного подхода для анализа систем организационного управления.
9. Системный анализ и системное мышление.
10. Информационный подход к анализу систем.
11. Базовые модели систем.
12. Базовая методология системного анализа.
13. Моделирование систем как этап целенаправленной деятельности.
14. Способы реализации моделей систем.
15. Системная инженерия.
16. Прикладные аспекты системного подхода.
17. Сложные системы.
18. Функционирование систем в условиях неопределенности. Критическое состояние систем.
19. Методы анализа и синтеза систем.
20. Сетевые модели экономических систем.
21. Имитационные модели экономических систем.
22. Оптимизационные модели экономических систем.
23. Аналитические модели экономических систем.
24. Системный анализ систем и процессов управления.
25. Методологии структурного анализа систем.

Критерии оценивания:

1. **Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. **Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. **Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. **Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.