

Тема 2 . Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Понятие экономики.

Слово «экономика» - греческое, первоначально означало «искусство ведения хозяйства». Древнегреческий мыслитель Ксенофонт (430 – 354 гг. до н.э.) назвал экономикой свою книгу о хозяйственной деятельности.

В настоящее время существует несколько точек зрения на то, что такое экономика:

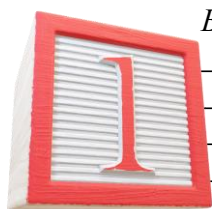
А) экономика – это совокупность общественных отношений в сфере распределения продукции, её производства и обмена;

Б) экономика – порождение и результат сознательного воздействия человека на природу, осуществляемого во имя получения средств существования;

В) экономика – область в жизни общества, которая включает деятельность предприятий, отраслей, народное хозяйство в целом, торговлю, деньги, домашнее хозяйство;

Г) экономика – наука об основах хозяйственной жизни общества.

Вопрос? Назовите имена еще нескольких ученых, отцов основателей науки экономики



По словам лауреата Нобелевской премии П. Самуэльсона, в экономике существует три основных вопроса:

1) Что производить и в каких количествах?

2) Как производить?

3) Для кого производить?

Для удовлетворения своих материальных потребностей люди организуют производство.

Производство – это процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека.

Распределение – процесс определения доли, пропорции, в которой каждый хозяйствующий субъект, принимавший участие в производстве продукта, присваивает часть результата производства.

Обмен – процесс движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому, форма связи производителей и потребителей.

Потребление – процесс использования результатов труда для удовлетворения личных или производственных потребностей. Всё вышеперечисленное относится к сферам экономики.



Успешное функционирование производства зависит от наличия и эффективного сочетания различных факторов производства.

Главный фактор производства – **рабочая сила** – способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в процессе производства жизненных благ. Реализация рабочей силы происходит в процессе труда, поэтому понятия «рабочая сила» и «труд» часто отождествляют. Важный показатель труда – его производительность.

Второй фактор производства – **средства производства** – совокупность предметов труда (из чего производят материальные блага) и средств труда (чем они производятся). Средства производства делятся на природные ресурсы (пахотные земли, леса, полезные ископаемые) и произведённые ресурсы. Произведённые людьми средства производства часто называют капиталом. Важным фактором производства является **наука**.

Экономическая система – установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта. Принято выделять следующие типы экономических систем: традиционная, командная (директивно – плановая), рыночная и смешанная.

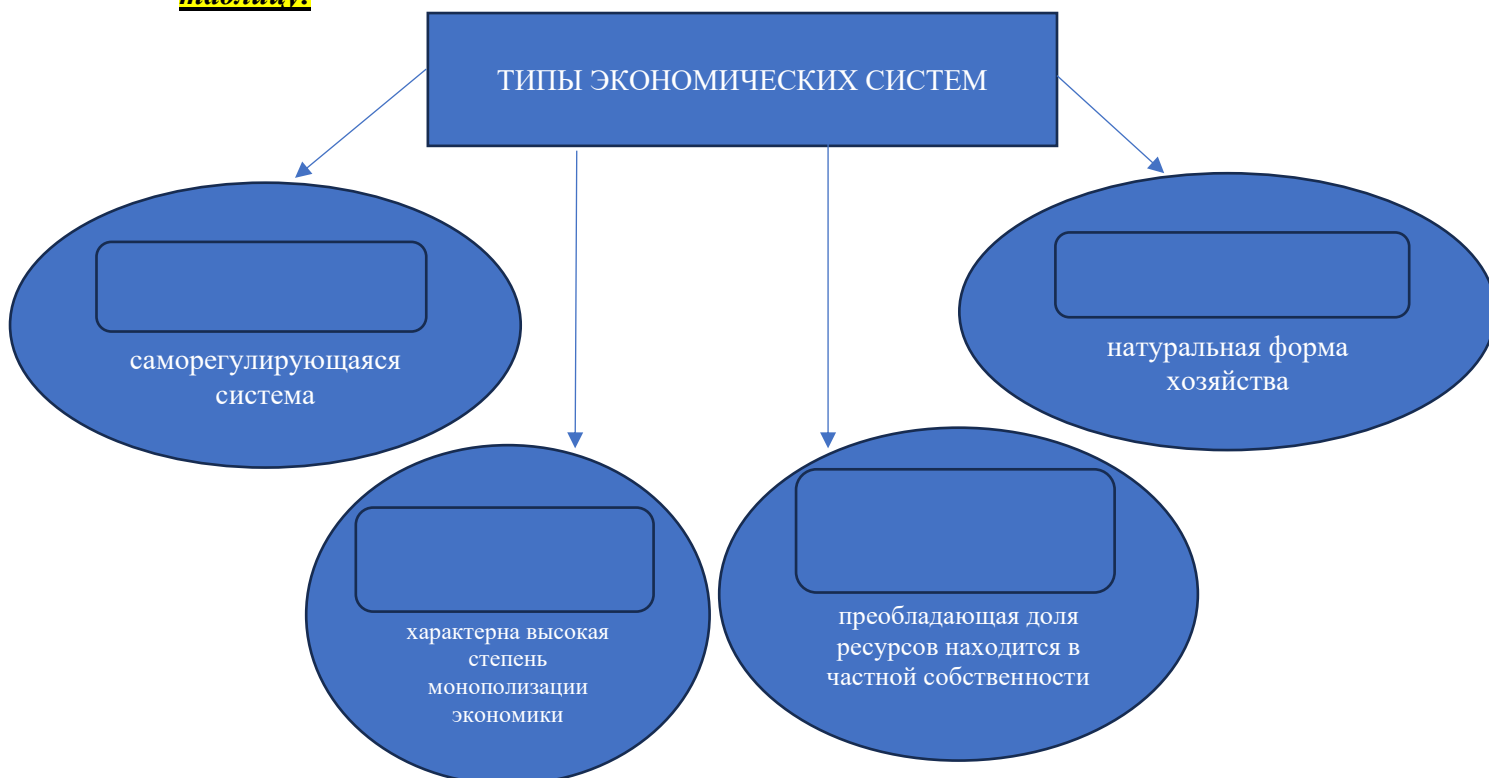
Традиционная: решения о производстве, распределении и потреблении принимаются, основываясь на обычаях и традициях. В основе системы – натуральная форма хозяйства. Данная система характерна для слаборазвитых стран.

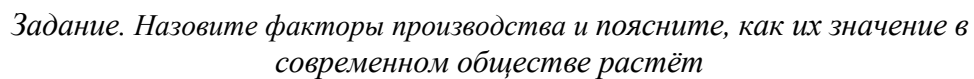
Командная (директивно – плановая): все решения принимает государство. Ресурсы, в основном, составляют собственность государства. Характерна высокая степень монополизации экономики. Классический пример директивно-плановой экономической системы – экономика Советского Союза.

Рыночная: основана на товарном производстве. Сложилась в XVIII в. Характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием механизма рынка для координации хозяйственного поведения и управления экономикой. Рыночная экономика – саморегулирующаяся система.

Смешанная: характерна для современной рыночной экономики наиболее развитых стран. Преобладающая доля ресурсов находится в частной собственности. Но заметна роль и влияние государства в регулировании экономических процессов, поддержании стабильности системы, снижении инфляции и безработицы, решении социальных вопросов. Классические примеры: Швеция, Япония, Гонконг.

Российская экономическая система находится в переходном состоянии. **Дополните таблицу:**





Дополните таблицу, каких звеньев, на ваш взгляд не хватает?





Экономическое учение Ксенофонта

Выделите в тексте основные идеи Ксенофонта об экономике:

Экономические учения античных авторов отражают производственные отношения рабовладельческого общества. В Древней Греции и Риме рабовладельческий способ производства достиг наибольшего развития между 5 в. до н.э. и 1-2 вв. н.э. Основу экономических взглядов Ксенофонта, Платона и Аристотеля составляет признание рабства как естественного и неизменного состояния.

Ксенофонт – (444 - 355 в. до н.э.) – представитель древнегреческой экономической мысли, историк, философ, ученик софистов и Сократа.

Первые годы своей общественной деятельности он провел в военных походах. За военные заслуги спартанцы подарили ему имение, где он и занимался организацией своего рабовладельческого хозяйства. Последнее обстоятельство, по всей вероятности, послужило ему основанием составить руководство по управлению домашним хозяйством рабовладельца под названием «Экономикос» (Домострой). Однако следует иметь в виду, что под домашним хозяйством понималось все хозяйство рабовладельца, даже в другом городе.

Он написал много произведений, ряд из которых посвящен социально-экономическому устройству. К экономическим сочинениям относятся: «Экономикос» и «Доходы». В «Экономикос» Ксенофонт стремится определить задачи науки экономии. По его определению экономия - это наука, при помощи которой можно обогащать свое хозяйство. Предметом экономии являлось домоводство и сельское хозяйство. Земледелие Ксенофонт считал основой всего хозяйства, выступал в защиту хозяйства, основанного на рабском труде, рабство рассматривал как естественное явление.

Ремесло считалось непригодным для свободных граждан занятием. Тем не менее, организация ремесленных заведений на основе рабского труда не порицалась. Торговля тоже не считалась достойным занятием, одобряется только хлебная торговля земельной аристократии и мелкая торговля, обслуживающая нужды сельского хозяйства. К этому времени существовал уже денежный обмен. Ксенофонт уделяет внимание роли денег. Он советует копить деньги, дает им высокую оценку, как концентрированному богатству и средству обращения, хотя при этом уделяет внимание деньгам как носителям потребительной стоимости.

У Ксенофонта можно отметить двойственное отношение к торговле и деньгам. С одной стороны, он относится враждебно к торговой деятельности и развитию денежного хозяйства, с другой - признает необходимость торговли и накопления денежного богатства. Также, рассматривая стоимость, он рассматривал ее как то, от чего можно получить пользу, т.е. трактуя ее с потребительских позиций.

Ксенофонт интересовался рыночными условиями, обменом товаров, деятельностью торговцев, накоплением богатства, ценами, стоимостью и т.п.

Особый интерес представляют его суждения о разделении труда. Вопрос о разделении труда он ставил так: земледелие есть наиболее важная и почетная отрасль хозяйства, но свободный гражданин не должен заниматься физическим трудом, а лишь трудом управления, надзора и контроля. Таким образом, Ксенофонт выдвинул идею разделения физического и умственного труда. Далее Ксенофонт подчеркивал, что среди рабов разделение труда является полезным - оно улучшает качество продукта, считая, что тот, кто выполняет наиболее простую работу, выполняет ее наиболее совершенно.

