

Практическое занятие по теме «Мышление»

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Дайте определение мышления и охарактеризуйте мышление как процесс активного, творческого познания и преобразования действительности.
2. Охарактеризуйте теоретическое и практическое мышление, их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, наглядно-действенное.
3. Рассмотрите логические операции мышления: сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, конкретизация.
4. Охарактеризуйте основные процессы мышления: суждение, умозаключение.
5. Рассмотрите особенности творческого мышления и факторы, способствующие и препятствующие творческому мышлению человека.
6. Дайте определение интеллекта и рассмотрите трехмерную модель интеллекта по Дж. Гилфорду, а также тесты интеллекта.
7. Охарактеризуйте особенности ассоциативной теории мышления.
8. Рассмотрите особенности представления о мышлении в бихевиоризме и гештальтпсихологии.
9. Охарактеризуйте особенности логической теории мышления (С.Л.Рубинштейн).
10. Рассмотрите особенности деятельностной теории мышления (А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин, В.В.Давыдов, О.К.Тихомиров).
11. Рассмотрите разные подходы к развитию мышления (концепция детского интеллекта и этапов его становления по Ж.Пиаже, теория планомерного формирования умственных действий П.Я.Гальперина).

Задание № 2

Психологи выделяют три вида умозаключений: индуктивные (1), дедуктивные (2) и по аналогии (3). Определите вид умозаключения в каждой из ситуаций.

А. Учитель предложил ученику следующие фразы на английском языке с их переводом на русский: «They will meet tomorrow. - Они встретятся завтра»; «He will come at five. — Он придет в пять»; «The doctor will be here tomorrow night. - Доктор будет здесь завтра вечером». Ученик сделал вывод, что будущее время в английском языке образуется с помощью слова «will» и соответствующего глагола, значение которого можно найти в словаре.

Б. Этот футболист хорошо плавает; тот хорошо бегаёт, но плавает тоже хорошо; очень хорошо плавает и фехтовальщик Петров. Следовательно, все спортсмены хорошо плавают.

В. Даже не самые удачные рисунки известных художников стоят очень дорого. Это один из первых рисунков Айвазовского и за него на аукционе можно получить приличную сумму.

Г. Близко посаженные глаза свидетельствуют о хитрости и изворотливости.

Д. Этот мужчина — вылитый Ален Делон. Наверно, тоже артист.

Е. На уроке физики учитель демонстрирует школьникам пять горящих электрических лампочек. Затем он выворачивает одну из них — все остальные лампочки тоже гаснут. Учащиеся приходят к заключению, что лампочки соединены последовательно.

Задание № 3

На пути к решению творческих задач исследователей ожидают препятствия: установки, стереотипы, познавательно-психологические барьеры. Несмотря на различия в терминах, природа этих явлений сходна, а их преодоление предполагает наличие следующих условий. Какие из них являются наиболее важными?

А. Высокий уровень развития словесно-логического мышления.

Б. Богатство ассоциаций и высокоразвитая способность к обнаружению аналогий.

В. Очень высокий уровень интеллектуального развития. Г. Длительное размышление над решаемой проблемой.

Д. Подсказка-аналогия (вспомогательная задача) должна оказаться в зоне внимания ученого именно в момент, когда он размышляет над проблемой.

Е. Ученый должен быть специалистом именно в той области, проблему из которой он решает.

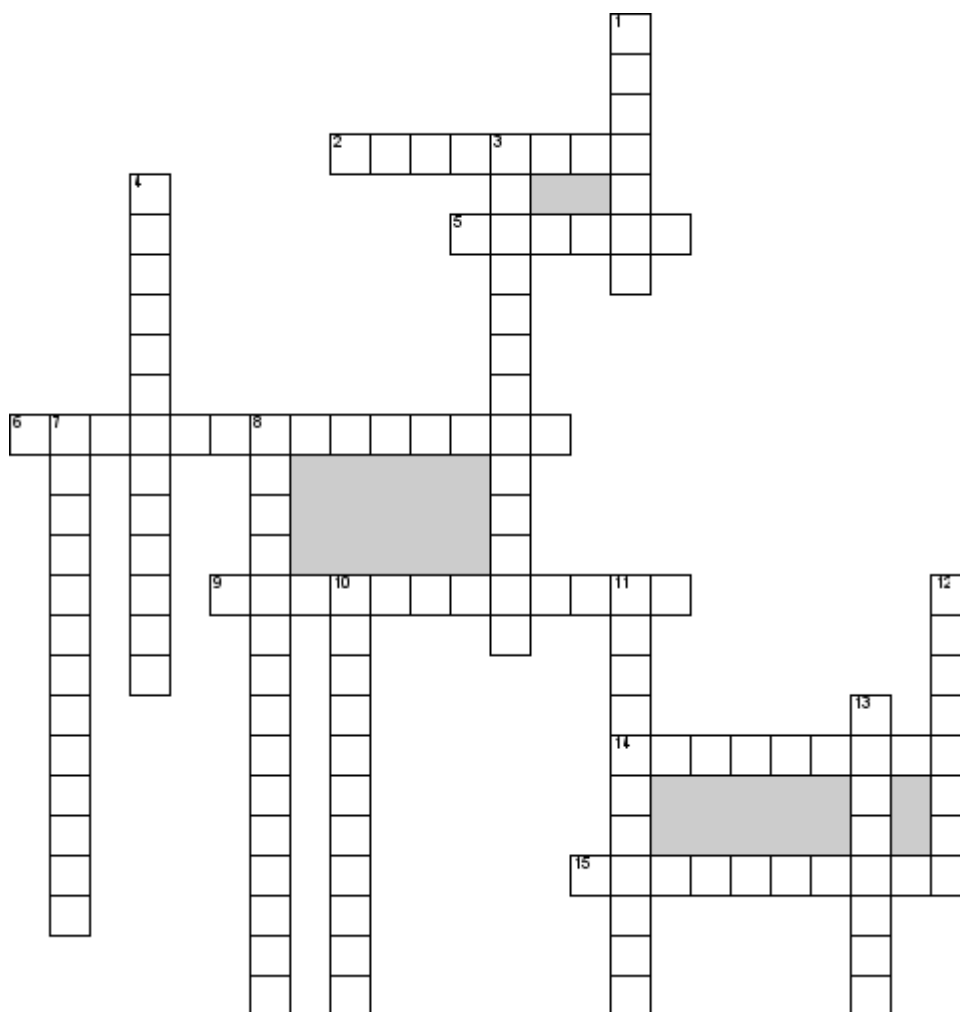
Ж. Богатейшая память, позволяющая учесть все предпринимавшиеся попытки решения проблемы.

Задание № 4

В повести Я. Мавра «Сын воды» житель острова Огненная Земля спасает молодую англичанку — жертву кораблекрушения. Выросший в условиях примитивной культуры, он, тем не менее, весьма успешно справляется с возникшими проблемами. Без его помощи красивая и умная девушка, получившая хорошее образование, наверняка погибла бы в суровых условиях острова. Какое из приведенных ниже суждений относительно человеческого интеллекта не вполне согласуется с материалами этого произведения?

- А). Интеллект формируется в условиях определенной культуры и оценивать его следует в соответствии с особенностями этой культуры.
- Б). У человека не один интеллект, а несколько, и каждый из них относительно независим.
- В). Возможно также интенсивное развитие лишь одного интеллекта.
- Г). Высокий уровень развития интеллекта обеспечивает более эффективное решение любых проблем.

Задание № 5. Решите кроссворд



По горизонтали

2. Вид умозаключения, при котором на основании анализа частных суждений о принадлежности признака отдельным элементом множества делается вывод о принадлежности этого признака всему множеству
5. Мысленное расчленение объекта на составляющие его элементы с последующим их сравнением
6. Расположение отдельных предметов, явлений, мыслей в определенном порядке по какому-либо одному признаку
9. Синоним «творческого мышления», связанного с решением проблем: новых, нестандартных для субъекта интеллектуальных задач
14. Мысленное выделение, фиксирование каких-либо общих существенных свойств принадлежащих только одному классу предметов
15. Вид мышления, характеризующийся потерей способности образования ассоциаций, фрагментарностью. Отдельные образы, восприятия, понятия не связываются между собой

По вертикали

1. Мысль, в которой отражаются общие, существенные признаки предметов и явлений
3. Операция, обратная обобщению, выделение у предмета или явления характерных именно для него черт, не связанных с чертами, общими для класса предмета или явления
4. Вид мышления, при котором выражена неспособность поставить себя на позицию других
7. Взаимодействие двух или большего числа процессов, при котором возникает нарушение
8. Мысленное отвлечение или отделение общих существенных свойств
10. Легкая форма олигофрении
11. Врожденное стойкое нарушение интеллекта
12. Опосредованное отражение окружающей действительности
13. Имманентная направленность сознания на свой предмет