

Практическое занятие № 1

Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Аннотация: В практическом занятии № 1 по теме «Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» предполагается проверка качества знаний, полученных после изучения лекционного материала, посредством выполнения практических заданий (заполнение таблицы и ответы на вопросы), а так же решения двух задач, используя предложенный алгоритм.

План занятия:

1. Характеристика понятий правоохранительная деятельность и правоохранительные органы
2. Понятие учебной дисциплины ««Правоохранительные органы»
3. Характеристика учебной дисциплины ««Правоохранительные органы»

1. Задание 1

Заполните таблицу

	<u>Правоохранительная деятельность</u>	<u>Правоохранительные органы</u>
Понятие		
Основны е нормативно- правовые акт, где упоминается понятие		
Признак и		
Пример		

2. Задание 2

Составьте схему нормативных актов по юридической силе, являющихся источниками для учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

3. Задание 3

Студенту необходимо повторить, что правоохранительная функция – это основное направление деятельности правоохранительного органа. По итогам повторения студенту следует заполнить таблицу:

Функция деятельности правоохранительного органа	Пример правоохранительного органа	Пример нормативного правового акта
Конституционный контроль		
Правосудие		
Организационное обеспечение деятельности судов		
Прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры; выявление и расследование преступлений: предварительное следствие, дознание,		
Оперативно-розыскная деятельность		

Уголовно-исполнительная деятельность		
Нотариальные действия		
Юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг)		

4. Задание 4

Решите задачи, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;

7. Дайте развернутый ответ с ссылками на нормативные акты.

Задача 1.

Сотрудники частного охранного предприятия «МАМОНТ» сопровождали перевозку грузов из г. Саранска в город Санкт-Петербург. На пути следования были сделаны вынужденные остановки на ночь.

Во время второй остановки на груз напали пятеро неизвестных и попытались угнать машину с грузом. В результате столкновения охранников ЧОП «МАМОНТ» с преступной группой, нападавшие были обезврежены и доставлены в Главное управление Министерства внутренних дел по города Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Вопрос:

Является ли деятельность частного охранного предприятия «МАМОНТ» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

Укажите признаки правоохранительной деятельности.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему?

Являются ли должностными лицами адвокат, сотрудник ОВД, нотариус, судья и почему?

Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется?

Задача 2.

Юрист коммерческой фирмы Макрушин решил поступить на службу в органы внутренних дел. При проведении беседы с руководителем

соответствующего структурного подразделения МВД (руководителя УВД) Макрушину были заданы вопросы об устройстве органов внутренних дел на территории Российской Федерации, организации работы мировых судей и судов общей юрисдикции. По итогам беседы на основании слабых знаний спрашиваемых положений Макрушину было отказано в продолжении предварительного изучения кандидата.

Макрушин обратился в суд, ссылаясь на то, что эти вопросы выходят за рамки необходимых знаний для сотрудника ОВД.

Вопрос:

Что такое учебный курс «Правоохранительные органы»?

Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»?

Определите взаимосвязь и соотношение учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами?

Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы России».

Какую роль учебной курс «Правоохранительные органы России» играет в подготовке юристов?

Имеют ли утверждения юриста Макрушина под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Список используемых источников:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // СПС Консультант Плюс
2. «Договор о порядке пребывания и взаимодействия сотрудников правоохранительных органов на территориях государств-участников Содружества независимых государств» (Подписан в г. Минске 04.06.1999) // СПС Консультант Плюс
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) Начало действия документа - 01.01.2018. // СПС Консультант Плюс
4. Бобров В.К. Понятие правоохранительной деятельности и ее отличительные признаки // Правоохранительные органы Российской

- Федерации: Учебное пособие / Под ред. В.К. Боброва. М.: МЮИ МВД России; Щит-М, 1999
5. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. М.: Зерцало, 2010
 6. Правоохранительные и судебные органы России: Учебник /под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. Российский государственный университет правосудия, 2015
 7. Правоохранительные органы Российской Федерации / Под общ. ред. Ю.Ф. Кваши. Часть первая: Учебное пособие. М.: ЧеРо-Контур, 2000.
 8. Рыжаков А.П. «Правоохранительные органы: Учебник для вузов» (4-е издание) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015
 9. Рыжак Н.И., Кваша Ю.Ф. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы // Васильев В.П., Васильев Н.Н., Кваша Ю.Ф., Кваша Л.Ф., Козлов В.А., Рыжак Н.И., Сурков К.В.
 10. Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. М.: Юристъ, 2010.