

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ)**

Уровень профессионального образования: высшее образование – магистратура

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Тула 2020 год

Методические указания к производственной практике (профессионально-ориентированной практике) составлены к.п.н., доцентом С.А. Архиповой и обсуждены на заседании кафедры Физкультурно-оздоровительных технологий института педагогики, физической культуры, спорта и туризма.

Протокол № 7 от «12» марта 2020 г.

Зав. кафедрой ФОТ _____ С.А. Архипова

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование умения применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знания, умения и навыки в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в образовательных и спортивных организациях.

Задачами прохождения практики являются:

- овладение методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке;
- формирование умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- закрепление умения проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- применение информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – профессионально-ориентированная практика.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Продолжительность практики составляет 2 недели (108 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

3 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила техники безопасности на базе практики, а так же требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики:

1. Изучение системы работы образовательного (или спортивного) учреждения и документов, регламентирующих его деятельность:

- ознакомление с педагогическим коллективом, режимом работы образовательного (или спортивного) учреждения;
- ознакомление с материальной базой образовательного (или спортивного) учреждения;
- изучение организации медицинского контроля за состоянием здоровья и физического развития учащихся, санитарно-гигиенического и педагогического контроля за проведением учебных занятий и массовых физкультурных мероприятий.

2. Учебно-методическая работа:

- изучение документов по планированию, организации и учету работы по физическому воспитанию учащихся;
 - проведение анализа занятий преподавателя физической культуры;
 - разработка тематического или поурочного плана учебной работы по предмету «Физическая культура» учащихся (занимающихся) на основе содержания рабочей учебной программы преподавателя физической культуры (тренера);
 - составление конспектов занятий по физической культуре;
 - проведение занятий по физической культуре (не менее 3 занятий);
 - проведение хронометрирования занятий по физической культуре с обязательным анализом общей и моторной плотности уроков;
 - регистрация и анализ пульсовых данных на занятии;
3. Внеучебная работа:
- проведение беседы, лекции на темы физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с учащимися (занимающимися);
 - проведение соревнований по плану образовательного (или спортивного) учреждения.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Ознакомиться с педагогическим коллективом образовательного (или спортивного) учреждения.

Задание 2. Ознакомиться с режимом работы образовательного (или спортивного) учреждения.

Задание 3. Ознакомиться с материальной базой образовательного (или спортивного) учреждения.

Задание 4. Изучить организацию медицинского контроля за состоянием здоровья и физического развития учащихся (занимающихся).

Задание 5. Изучить документы по планированию, организации и учету работы по физическому воспитанию учащихся (занимающихся).

Задание 6. Провести анализ занятия преподавателя физической культуры.

Задание 7. Составить конспект занятия по физической культуре.

Задание 8. Провести занятие по физической культуре.

Задание 9. Провести хронометрирование занятия по физической культуре с обязательным анализом общей и моторной плотности урока.

Задание 10. Провести регистрацию и анализ пульсовых данных на занятии.

Задание 11. Провести беседу, лекцию на тему физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с учащимися (занимающимися).

Задание 12. Провести соревнования по плану образовательного (или спортивного) учреждения.

4. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 60 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

Требования к отчёту по практике

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрены:

1. Отчёт обучающегося.
2. Отзыв руководителя практики

Отчет предоставляется в виде заполненного от руки дневника практиканта.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Физ-ра и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. — 544 с.: ил. — (Корифеи спортивной науки).

2. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокоулина О.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-

Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. — М.: Академия, 2006. — 528с.: ил.

5. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие для вузов / А.М. Максименко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Физ. культура, 2007. — 128 с.

6. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. — М.[и др.]: Питер, 2006. — 304с.

7. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Байкова, Л.К. Грибенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. - 144с.

8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С.Кузнецов. — М.: Академия, 2000. — 480с.

9. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 4-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007. — 219с.

10. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие для вузов / Л.М.Митина. — М.: Академия, 2004. — 320с.

11. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для педагогических вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 208с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

2. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks: библиотека печатных и электронных книг, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> , по паролю.- Загл. с экрана.

4. <http://www.bestpravo.ru/sssr/gn-instrukcii/i7n.htm/> - Положение о производственной практике.

5. doshvozrast.ru- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.

6. fizkulturavshkole.ru – Физкультура в школе.

7. 21portal.com – Образовательный портал «XXI век».

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;

3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;

4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;

5. Пакет офисных приложений «МойОфис».