

Психология развития личности

Подготовьте письменные ответы на ДВА вопроса из нижеприведенного списка.

Объем ответа по каждому вопросу составляет 250-300 слов.

Ответы необходимо оформить в одном файле docx и отправить на проверку в Виртуальной образовательной среде. Имя файла формируется следующим образом **Фамилия И.О. студента_название дисциплины_ИК.docx**.

Вопросы

1. Предмет психологии развития. Место психологии развития в системе научного знания, связь с другими науками.
2. Актуальные проблемы и задачи психологии развития.
3. Стратегии исследования в психологии развития.
4. Методы исследования в психологии развития, специфика их применения при изучении разных возрастных групп.
5. Зарубежные теории психического развития.
6. Биологический фактор как предпосылка психического развития.
7. Влияние социальных условий жизни на психическое развитие.
8. Движущие силы и закономерности психического развития.
9. Роль деятельности ребенка в психическом развитии. Понятие ведущей деятельности.
10. Влияние общения на психическое развитие.
11. Взаимосвязь воспитания, обучения и психического развития.
12. Понятие «возраст». Структура возраста.
13. Проблема возрастной периодизации в отечественной психологии (Л.С.Выготский, Д.Б. Эльконин, А.В. Петровский).
14. Социализация и инкультурация в изменяющемся мире. Культура в качестве объяснительного принципа в психологии развития.
15. Вопрос о движущих силах психического развития человека как центральная проблема психологии развития и возрастной психологии. Исторический аспект.
16. Методология как совокупность конкретных методических приемов исследования. Взаимосвязь теории и методов в изучении психического развития ребенка.
17. Основные методы организации исследований развития человека. Принципы планирования и проведения психологического исследования.
18. Методы сбора данных в психологии развития и возрастной психологии. Количественные и качественные методы в психологии.
19. Естественно-научная и культурно-историческая парадигма в исследовании психического развития. Проблема нормы в психологии развития и возрастной психологии.
20. Факторы развития в теориях психоаналитического толка (З. Фрейд, Дж. Боулби) .
21. Социогенетический подход в психологии развития. Бихевиоризм и теория социального научения.
22. Анализ факторов психического развития в эпигенетической концепции развития личности Э. Эриксона.
23. Анализ факторов психического развития в теориях персоногенетического подхода (А. Маслоу, К. Роджерс).
24. Нормативный подход к развитию психики ребенка. Закон затухания темпа психического развития (А. Гезелл, А. Бине, Л. Термен).

25. Анализ факторов интеллектуального развития ребенка (Ж. Пиаже). Социальные факторы развития интеллекта (А. Перре-Клермон, М. Коул).
26. Анализ факторов психического развития в теориях социо-культурного подхода (У. Бронфенбреннер, М. Коул, П. Балтес).
27. Принцип социально-исторической обусловленности психики человека. Культурно-историческая теория психического развития Л.С. Выготского. Закон развития высших психических функций.
28. Содержательная рефлексия понятий «социальная ситуация развития», «новообразование». Структура и динамика психического развития в концепции Л.С. Выготского.
29. Анализ и систематизация факторов психического развития ребенка, рассматриваемых в культурно-исторической теории развития. Взаимосвязь обучения и развития.
30. Виды периодизации. Генетическая (возрастная) и функциональная. Примеры генетической и функциональной периодизаций.
31. Антропологическая модель субъективной реальности и ее развитие в онтогенезе в концепции В.И. Слободчикова.
32. Периодизации развития в зрелом возрасте (Д. Бромлей, Д. Левинсон, Э. Эриксон, Б. и Ф. Ньюмен).
33. Современное состояние проблемы периодизации психического развития и перспективы ее развития.
34. Классификации видов факторов риска. Биологические, социальные и психологические факторы риска.
35. Влияние ранней стимуляции и активного опыта на формирование функциональных систем.
36. Нарушение детско-родительских отношений как фактор риска личностных расстройств в развитии ребенка.
37. Культурный микросоциум семьи и проблемы внутрисемейной социализации.
38. Факторы риска и факторы психологической устойчивости на разных возрастных этапах онтогенеза.
39. Исследование категории «межличностные отношения» в отечественной и зарубежной психологии.
40. Роль взрослого в психическом развитии ребенка. Развитие форм общения ребенка с взрослым.
41. Антропологическая модель субъективной реальности и ее развитие в онтогенезе.