

Целью написания контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий различного характера; выработка своего отношения к изучаемой проблеме.

Перед обучающимся стоят следующие задачи:

- самостоятельное изучение соответствующей темы учебной дисциплины;
- изложение содержания работы по выбранной теме, раскрытие основных понятий и используемого методического инструментария;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщению изученного материала и формулированию выводов по конкретной теме.

Работа должна быть аккуратно оформлена, написана грамотным, литературным языком

Структура контрольной работы:

- титульный лист;
- текстовое изложение материала;
- список использованной литературы.

Требования к оформлению контрольных работ

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14, через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25, выравнивание по ширине обязательно. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Титульный лист работы оформляется в соответствии с СТО ИРНИТУ (образец в приложении 1).

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. При его составлении в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке, включая интернет-источники. Оформление списка использованной литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ.

Например:

1. Добренъков В.И. Социология молодежи: Учебное пособие / В.И. Добренъков, Ю.Г. Волков, Ф.Д. Кадария, И.П. Савченко: под ред. Ю.Г. Волкова. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2017.

2. Карпухин О.И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения // Социс. – 2012. – №3. – С.124-128.

3. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электрон. научн. журн. 2006. N 4. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2021).

Объем работы 5-7 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа загружается в виде одного файла.

Вариант контрольной работы выбирается обучающимся по первой букве фамилии.

Варианты контрольной работы:

А. Общая характеристика понятия «инклюзивное взаимодействие», составляющие компоненты, нормативно-правовые основы реализации в современном социальном пространстве.

Б. Общая характеристика понятия «ограничение жизнедеятельности человека», составляющие компоненты, правовые основы обеспечения человека, имеющего ограничения жизнедеятельности в современном социальном пространстве.

В. Общая характеристика понятия «человек с ограниченными возможностями здоровья», виды ограничения в состоянии здоровья, правовые основы обеспечения человека с ограниченными возможностями здоровья в современном социальном пространстве.

Г. Общая характеристика понятия «инвалидность», группы инвалидности у человека, правовые основы обеспечения человека, имеющего различную группу инвалидности в современном социальном пространстве.

Д. Общая характеристика понятия «дизонтогенез развития», виды дизонтогенеза у человека, правовые основы обеспечения человека, имеющего различные виды дизонтогенеза в современном социальном пространстве

Е. Общая характеристика понятия «нормативные показатели развития человека», основные факторы, критерии и характеристики человека, определяющие границы нормативного развития человека.

Ё. Типология людей с различными видами дизонтогенеза развития. Основные принципы профессионального взаимодействия на основе учета

индивидуальных особенностей личности, имеющей определенный вид дизонтогенеза.

Ж. Особенности психического развития людей с нарушениями слуха: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления социальной и профессиональной сферы.

З. Нормативно-правовая база и особенности реализации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ на разных уровнях общего и профессионального образования.

И. Особенности психического развития людей с нарушениями зрения: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.

К. Особенности психического развития людей с нарушениями зрения: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.

Л. Особенности психического развития людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.

М. Особенности психического развития людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.

Н. Особенности психического развития людей с нарушениями речевой деятельности: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.

О. Особенности психического развития людей с нарушениями речевой деятельности: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.

П. Особенности психического развития людей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.

Р. Особенности психического развития людей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: развитие психические процессов и состояний,

особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.

С. Особенности психического развития людей с нарушениями мотивационно-личностной сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.

Т. Особенности психического развития людей с нарушениями мотивационно-личностной сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.

У. Особенности психического развития людей с нарушениями интеллектуальной сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности становления и развития социального взаимодействия.

Ф. Особенности психического развития людей с нарушениями интеллектуальной сферы: развитие психические процессов и состояний, особенности формирования и проявления в разных видах деятельности, особенности взаимодействия в профессиональной сфере.

Х-Ц. Общая характеристика основных нормативных документов, регламентирующих принципы инклюзивного взаимодействия в современном обществе. Особенности применения в реализации задач социального взаимодействия с людьми с ОВЗ.

Ч-Ш. Социально-психологические основы инклюзивного взаимодействия как условия эффективного общения людей в социальной и профессиональной среде.

Щ. Этические основы и культура инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной среде.

Э. Психологическое здоровье, критерии и факторы психологического здоровья, влияние общего состояния психологического здоровья индивида на выбор и успешность профессиональной деятельности.

Ю. Внутренняя картина болезни и внутренняя картина социальной проблемы у людей с различными ограничениями жизнедеятельности, их влияние на качество социального взаимодействия.

Я. Здоровый образ жизни и условия его обеспечения в социальной и профессиональной среде. Государственные программы и проекты по формированию здорового образа жизни и профилактики болезней в современной социальной и профессиональной среде.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФГБОУ ВО
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики, управления и права

Кафедра социологии и психологии

Контрольная работа по дисциплине

ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

на тему

Инклюзивная культура: понятие и основные характеристики

Выполнил: ФИО, студент гр.

Проверил: ФИО, должность

Иркутск, 2023 г.