



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Экспериментальные и прикладные методы
психологии и психодиагностики»**

**Наименование образовательной программы
ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
37.03.01 Психология**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

Подготовьте письменные ответы на ДВА вопроса из нижеприведенного списка.

Объем ответа по каждому вопросу составляет 250-300 слов.

Ответы необходимо оформить в одном файле docx и отправить на проверку в Виртуальной образовательной среде. Имя файла формируется следующим образом **Фамилия И.О. студента_название дисциплины_ИК.docx**.

1. Тест ТАТ Г.Мюррея и его характеристика.
2. Тест фрустрации С.Розенцвейга и его характеристика.
3. Тесты «Дом-дерево-человек», «Рисунок семьи», «Несуществующее животное» и их характеристика.
4. Исследовательская программа – основные этапы ее подготовки и проведения.
5. Постановка научной проблемы как этап исследовательской программы – краткая характеристика.
6. Теоретический анализ проблемы как этап исследовательской программы – краткая характеристика.
7. Формулирование гипотез как этап исследовательской программы – краткая характеристика.
8. Планирование и проведение исследования как этап исследовательской программы – краткая характеристика.
9. Виды психологических измерений. Типы шкал, используемых в психологии.
10. Количественный анализ данных эксперимента: методы описательной статистики (мода, медиана, среднее арифметическое значение, дисперсия, стандартное отклонение).
11. Количественный анализ данных эксперимента: методы статистического вывода (U-критерий Манна-Уитни, Критерий ϕ - угловое преобразование Фишера, Критерий χ^2 – Пирсона, t-критерий Стьюдента).
12. Количественный анализ данных эксперимента: методы преобразования данных (факторный и кластерный анализ).
13. Виды психологических измерений. Типы шкал, используемых в психологии.
14. Качественный анализ и интерпретация результатов экспериментов.
15. Основные требования к научному отчету, его структура и оформление.
16. Наглядно-графическое представление результатов научного исследования (графики и таблицы).