

Экспериментальные и прикладные методы психологии и психодиагностики

Примерный перечень контрольных заданий к промежуточной аттестации.

Выберите по одному вопросу из раздела

Теоретический блок вопросов:

Раздел 1

1. Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Фазы развития науки (Т.Кун).
2. Научное знание, его особенности. Общая характеристика научного метода.
3. Методология науки. Уровни методологии.
4. Научное исследование, его принципы и структура.
5. Этапы научного исследования.
6. Теория как непротиворечивая система знаний и основание для экспериментальной деятельности.
7. Научная проблема и научная гипотеза.
8. Виды гипотез и их характеристика.
9. Этические нормы исследования и проблема научного мошенничества.
10. Теоретические методы исследования (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, классификация, категоризация, абстрагирование).
11. Соотношение понятий «методологический подход», «метод», «методика», «методический прием» в психологической науке.
12. Классификация методов психологического исследования (С.Л. Рубинштейн, Г.Д. Пирьев)
13. Классификация методов психологического исследования (Б.Г. Ананьев, В.Н. Дружинин).
14. Характеристика наблюдения как неэкспериментального психологического метода.
15. Процедура подготовки и организации наблюдения. Примеры конкретных методик наблюдения (Р. Бейлз, А.С. Залужный).

Раздел 2

16. Биографический метод и его возможности.
17. Характеристика беседы и интервью как неэкспериментального психологического метода.
18. Характеристика анкетирования и тестирования как неэкспериментальных психологических методов.
19. Виды вопросов, используемых в ходе проведения бесед и анкетирования.
20. Характеристика анализа продуктов деятельности как неэкспериментального психологического метода.
21. Метод контент-анализа и его возможности.
22. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.
23. Зависимая переменная в эксперименте и ее характеристика.
24. Независимая переменная в эксперименте и ее характеристика.
25. Понятие внешних переменных. Виды контроля над внешними переменными в ходе эксперимента.
26. Виды переменных в психологическом эксперименте.
27. Валидность эксперимента. Виды валидности.
28. Угрозы внутренней валидности эксперимента.
29. Угрозы внешней валидности эксперимента.
30. Понятие об экспериментальной выборке исследования.
31. Стратегии экспериментальных исследований.
32. Типологии экспериментальных планов.

Раздел 3

33. Основные виды экспериментальных планов и их характеристика.
34. Доэкспериментальные планы и их характеристика.
35. Планы истинных экспериментов и их характеристика.
36. Квазиэкспериментальные планы и их характеристика.
37. Сущность, структура и основные характеристики факторных планов.
38. План эксперимента с маленьким N и его характеристика.
39. Корреляционное исследование и его характеристика.
40. Исследовательская программа – основные этапы ее подготовки и проведения.
41. Постановка научной проблемы как этап исследовательской программы – краткая характеристика.
42. Теоретический анализ проблемы как этап исследовательской программы – краткая характеристика.
43. Формулирование гипотез как этап исследовательской программы – краткая характеристика.
44. Планирование и проведение исследования как этап исследовательской программы – краткая характеристика.
45. Виды психологических измерений. Типы шкал, используемых в психологии.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Определите проблему, тему, объект и предмет научной работы, исходя из житейской ситуации, предложенной преподавателем.
2. Дайте характеристику наблюдения, представленного в примере, предложенном преподавателем.
3. Составьте процедуру исследования методом наблюдения на основе примера, предложенного преподавателем.
4. Проведите контент-анализ текста, предложенного преподавателем.
5. Сформулируйте вопросы: контактер, открытый, закрытый, полузакрытый, открытый о факте сознания, закрытый о факте поведения для индивидуальной беседы преподавателя со студентом по теме, предложенной преподавателем.
6. Сформулируйте вопросы: контактер, открытый, закрытый, полузакрытый, открытый о факте сознания, закрытый о факте поведения, вопрос-фильтр для беседы преподавателя с группой студентов по теме, предложенной преподавателем.
7. Из приведенного примера эксперимента определите зависимую, независимую и внешние переменные.
8. Из приведенного примера эксперимента определите план эксперимента.
9. Из приведенного примера эксперимента определите стратегию эксперимента и план по способу представления НП.
10. На основании предложенного плана эксперимента приведите пример эксперимента.
11. На основании предложенных преподавателем данных и шкал определите их тип и возможность определения меры корреляционной связи.
12. Проранжируйте данные, предложенные преподавателем.
13. Рассчитать репрезентативность выборки из генеральной совокупности по формуле В.А. Ядова.