



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Экспериментальные и прикладные методы
психологии и психодиагностики»**

**Наименование образовательной программы
ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
37.03.01 Психология**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

Подготовьте письменные ответы на ДВА вопроса из нижеприведенного списка.

Объем ответа по каждому вопросу составляет 250-300 слов.

Ответы необходимо оформить в одном файле docx и отправить на проверку в Виртуальной образовательной среде. Имя файла формируется следующим образом **Фамилия И.О. студента_название дисциплины_ИК.docx**.

1. Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Фазы развития науки (Т.Кун).
2. Научное знание, его особенности. Общая характеристика научного метода.
3. Методология науки. Уровни методологии.
4. Научное исследование, его принципы и структура.
5. Этапы научного исследования.
6. Теория как непротиворечивая система знаний и основание для экспериментальной деятельности.
7. Научная проблема и научная гипотеза.
8. Виды гипотез и их характеристика.
9. Этические нормы исследования и проблема научного мошенничества.
10. Теоретические методы исследования (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, классификация, категоризация, абстрагирование).
11. Соотношение понятий «методологический подход», «метод», «методика», «методический прием» в психологической науке.
12. Классификация методов психологического исследования (С.Л. Рубинштейн, Г.Д. Пирьев)
13. Классификация методов психологического исследования (Б.Г. Ананьев, В.Н. Дружинин).
14. Характеристика наблюдения как неэкспериментального психологического метода.
15. Процедура подготовки и организации наблюдения. Примеры конкретных методик наблюдения (Р. Бейлз, А.С. Залужный).
16. Биографический метод и его возможности.
17. Характеристика беседы и интервью как неэкспериментального психологического метода.
18. Характеристика анкетирования и тестирования как неэкспериментальных психологических методов.
19. Виды вопросов, используемых в ходе проведения бесед и анкетирования.
20. Характеристика анализа продуктов деятельности как неэкспериментального психологического метода.
21. Метод контент-анализа и его возможности.
22. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.
23. Зависимая переменная в эксперименте и ее характеристика.
24. Независимая переменная в эксперименте и ее характеристика.
25. Понятие внешних переменных. Виды контроля над внешними переменными в ходе эксперимента.
26. Виды переменных в психологическом эксперименте.
27. Валидность эксперимента. Виды валидности.

28. Угрозы внутренней валидности эксперимента.
29. Угрозы внешней валидности эксперимента.
30. Понятие об экспериментальной выборке исследования.
31. Стратегии экспериментальных исследований.
32. Типологии экспериментальных планов.
33. Основные виды экспериментальных планов и их характеристика.
34. Доэкспериментальные планы и их характеристика.
35. Планы истинных экспериментов и их характеристика.
36. Квазиэкспериментальные планы и их характеристика.
37. Сущность, структура и основные характеристики факторных планов.
38. План эксперимента с маленьким N и его характеристика.