

Остеология и артрология (3 балла).

1. Приведите три примера костей различной формы.
2. Охарактеризуйте рост кости в длину и в толщину.
3. Чем прерывные соединения костей отличаются от полупрерывных и непрерывных? Назовите примеры соединений костей каждой группы.
4. Приведите по два примера одноосных, двуосных и трехосных суставов.
5. Охарактеризуйте один из суставов верхних конечностей, укажите его форму, оси вращения, движения, связочный аппарат.

Миология (3 балла).

1. Перечислите виды мышечных волокон и назовите их отличия друг от друга.
2. Назовите различия преодолевающей, удерживающей и уступающей работы мышц. Приведите их примеры.
3. Дайте характеристику функциональных групп мышц, производящих сгибание, разгибание, наклоны в сторону, повороты туловища. Для наиболее крупных мышц назовите места начала и прикрепления.

Кейс

1. *Ознакомьтесь* с содержанием научно-методической статьи

Патрушев, С.О. Опыт формирования у детей 6-8 лет представлений о травмоопасности акробатических движений / С.О. Патрушев, С.А. Днепров // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 5. – С. 53-60. – DOI 10.26170/ro18-05-08.

2. На основе анализа таблицы, **классифицируйте** причины спортивного травматизма (1 балл).
3. Кратко **сформулируйте** «свои» правила разминки юного спортсмена, как варианта профилактики травматизма опорно-двигательного аппарата (2 балла).
4. Тезис: «Совершенствование элементов акробатики, разнообразных сочетаний перекатов, кувырков, падений, стоек, переворотов снижает вероятность травматизма при подготовке спортсмена независимо от его специализации». **Обоснуйте** данный тезис с точки зрения остеологии и миологии (3 балла).

1. Ответы должны быть конкретными, структурированными.
2. Объем ответов на все вопросы не должен превышать площадь листа формата А4

Успехов!